



Relatório 2º Trimestre

Projeto : Semeando Sustentabilidade

Um projeto do Jabuti para o edital
Itaquareia 2022.



SUMÁRIO

1 Apresentação da Instituição

- 1.1 Identificação
- 1.2 Histórico

2 Apresentação do Projeto

- 2.1 Introdução
- 2.2 Justificativa
- 2.3 Objetivos
- 2.4 Ciclos

3 Objetivos alcançados e estratégias no trimestre de referência

- 3.1 Objetivos e etapas alcançadas no trimestre
- 3.2 Recursos adquiridos
- 3.3 Recurso financeiro
- 3.4 Conclusão



Apresentação da Instituição

1.1 CONTATOS, ENDEREÇO, APRESENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO E PELO PROJETO

Nome da Instituição: Centro Educacional Jabuti – CEJA

Nome da Unidade Executora: Jabuti Sede

Endereço da Sede: Avenida Brasil nº 463, Mogi Moderno – Mogi das Cruzes / SP – Cep: 08717-280

Telefone: (11) 4729-9573

E-mail: jabutiprema@gmail.com

Responsável pela instituição: Valter Estevão Eitler – Presidente. Nome do responsável pelo projeto: Denise Evangelista Telefone: (11)997987951

1.2 HISTÓRICO

O Centro Educacional Jabuti, ou simplesmente JABUTI, é a concretização de um sonho de um grupo de pessoas, que vinha atuando há vários anos junto a instituições que se dedicam ao bem estar de crianças e adolescentes (creches, abrigos, centros de apoio social, psicológico e psicopedagógicos) e que sentiram a necessidade de fundar uma nova instituição, com cunho educacional, que pudesse se juntar às já existentes, na região de Mogi das Cruzes, somando esforços no sentido de proporcionar o acesso ao conhecimento e à cultura para o maior número de crianças possível.

O grupo fundador optou pela área da educação, por acreditar que esta é a base para as mudanças necessárias na formação de um ser humano, que pode levá-lo às transformações sociais que tanto almejamos nos dias de hoje.

O Jabuti teve sua assembleia de criação em 04 de junho de 2006, e a partir de setembro de 2007 concretizou sua primeira ação, criando a Escola de Educação Infantil Jabuti, e, atendendo, em um primeiro momento a 50 crianças. Em 2008 passou a contar com dois projetos em Jundiapéba, (Distrito de Mogi das Cruzes), para atender crianças e adolescentes no horário complementar ao da escola



(Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos). Estes projetos receberam nomes de CENTOPEIA E PREMA e, em conjunto passaram a atender 130 crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos.

Em 2012 o Jabuti recebeu a missão de administrar um prédio construído para abrigar uma escola infantil e ampliou a Escola de Educação Infantil, que passou a atender 180 crianças entre zero e 5 anos.

Em 2015, através da ampliação do espaço reservado ao Projeto Prema, passou-se a concentrar os trabalhos nesse projeto, fechando o espaço do Projeto Centopeia. Passou-se a atender 115 crianças no total.

Também neste ano a Prefeitura cedeu novo espaço para administração do Jabuti, e, instalou-se em Jundiapéba a Escola de Educação Infantil II, que atende, desde então, a 160 crianças entre zero e 3 anos. Atualmente, portanto, o Jabuti, nas duas Escolas e no Projeto Prema, atende a cerca de 450 crianças e adolescentes.

2 Apresentação do Projeto

2.1 INTRODUÇÃO

Nome do Projeto:

Local de execução: Por se tratar de um projeto que também visa a mudança de cultura organizacional e um impacto social maior, o projeto está sendo executado em todas as nossas unidades, conforme descritas abaixo:

1. Escola de Educação Infantil (Sede) Avenida Brasil, 463 - Mogi Moderno CEP :08717-280
Telefone: 11.2988.8505
2. Escola de Educação Infantil Jabuti (unidade I) Rua: Jugurtha Lourival Glória, 389 - Mogi Moderno CEP: 08717-480
Telefone: 11.2896.8505
3. Escola de Educação Infantil Jabuti (unidade II) Rua :Pedro Paulo dos Santos, 2581 - Distrito de Jundiapéba CEP: 08752-055
Telefone: 11.4735.1154
4. Projeto Prema - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Rua: Laurindo Pereira, 498 A - Distrito de Jundiapéba
CEP :08752-050
Telefone: 11.4729.9573



Público-alvo: O projeto prevê a contemplação de cerca de 400 crianças e adolescentes dos 4 meses aos 17 anos, mais 68 funcionários.

2.2 JUSTIFICATIVA

O Centro Educacional Jabuti acredita que a sustentabilidade, a agroecologia e a preservação do meio ambiente são caminhos para uma verdadeira mudança do mundo. Entretanto, os processos dentro da instituição ainda são precários quanto à isso. Não há separação e destinação correta dos lixos seco e úmido; as hortas comunitárias não são exploradas em todo seu potencial; a maioria das crianças e adolescentes atendidos não possuem acesso à informação e orientação para fazer parte do time de transformadores e multiplicadores em suas comunidades.

Foi pensando nisso que desenvolvemos esta ideia. Oferecer oficinas de educação ambiental para todos os profissionais do Jabuti e para as crianças e adolescentes atendidos. Construir percursos da cozinha, à horta, à colheita e de volta à cozinha.

Provocar a reflexão transitando entre a teoria e a prática. Ao abordar assuntos como os citados acima (sustentabilidade, agroecologia e outros), provocar as crianças através da experiência de separar o lixo, construir uma composteira, plantar alimentos, colhê-los e prepará-los, de forma a fechar e cumprir um ciclo que se repetirá a todo instante.

A ideia é impactar funcionários, crianças e famílias de forma a torná-los multiplicadores dentro de suas casas e comunidades. Firmar parcerias com cooperativas de reciclagem para a destinação correta do lixo seco, movimentando e incentivando financeiramente os territórios em que as unidades estão inseridas.



Como está a se falar de um grande contingente de famílias em vulnerabilidade social, algumas até abaixo da linha pobreza, trabalhou-se na perspectiva de integrar os projetos que o Jabuti já executa, tornando-os uma única engrenagem impulsionada pelas diversas iniciativas.

Para além da localidade e descentralização do projeto, estruturamos nossa concepção com base nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.



2 - Fome zero e agricultura sustentável

"2.4 - Até 2030, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, às condições meteorológicas extremas, secas, inundações e outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo"



12 - Consumo e produção responsáveis

"15.5 - Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso / 12.8 - Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza"



13 - Ação contra a mudança global do clima

"13.3 - Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima"

2.3 OBJETIVOS

1. Trabalhar, através de oficinas de educação ambiental, temáticas sobre separação e reciclagem de lixo, processo de compostagem, aproveitamento de recursos alimentares, agroecologia, alimentação saudável, plantação e colheita, redução na produção de resíduos e outros;
2. Adquirir materiais para a construção e composição de um minhocário e de uma composteira;
3. Realizar oficinas práticas e teóricas tanto com as crianças e adolescentes, quanto com os funcionários da instituição;
4. Conscientizar sobre os temas a serem tratados e a importância para uma real mudança no mundo;
5. Fomentar a compreensão do vínculo com a natureza e os afetos que se entrelaçam no ciclo da vida;
6. Gerar e incentivar o cultivo de uma horta comunitária;
7. Trabalhar aspectos de cooperação e coletividade através dos ciclos de oficinas;
8. Oportunizar parcerias com cooperativas de reciclagem dos territórios das



respectivas unidades para que o lixo seco separado ao longo da semana possa ter uma destinação correta;

9. Incentivar o cultivo das práticas sustentáveis em casa e na comunidade, considerando a multiplicação e a construção de redes de cooperação;
10. Oportunizar acesso à alimentos saudáveis cultivados em horta comunitária; Trabalhar para que o Centro Educacional Jabuti seja um modelo regional de sustentabilidade;
11. Incorporar às práticas institucionais os processos apreendidos em oficina, provocando a mudança organizacional;
12. Construir um viveiro de mudar para garantir a continuidade do projeto;
13. Adaptar os processos e fluxos internos para fazer uso da captada das chuvas.

2.4 CICLO:





3

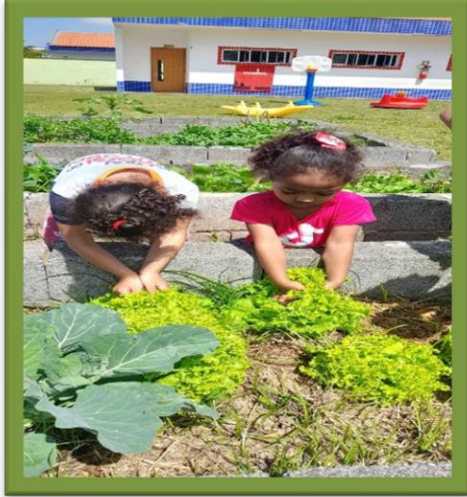
Objetivos alcançados e estratégias no trimestre de referência

3.1 OBJETIVOS E ETAPAS ALCANÇADAS:

1. Foi concluída a etapa da construção da composteira modelo, na nossa unidade escolar em Jundiapéba.
2. Iniciamos a etapa do ciclo 4 “A colheita “: o educador ambiental Moatan ministrou oficinas com as colaboradoras , crianças e adolescentes sobre as formas corretas para colher destacando a importância de tornar esse processo coletivo e participativo.



3. Observamos nas oficinas do Ciclo 4, que para as crianças e adolescentes este foi o passo mais significativo, onde, literalmente, colhemos os frutos do nosso trabalho. Esclareceu-se junto a todos como funciona o processo da colheita, e o que utilizar, ou seja, que destinação dar aos alimentos colhidos, como prepará-los e como se alimentar de cada um deles além de ressaltar as qualidades e benefícios que propunham para a nossa saúde.



Oficinas sobre o processo da Colheita

1. Foi importante para as crianças e adolescentes colocar a “mão na massa” e perceber como podemos fazer uso daquilo que cultivamos , usando todas as partes dos alimentos , desde a preparação até a repetição do ciclo na separação do que irá para compostagem ou que virará semente reaproveitada entre outros. Este ciclo se encerra com uma retrospectiva do que foi cultivado ao longo do processo e as crianças puderam degustar o que semearam , cuidaram e colheram ao longo do projeto.





2.2 RECURSOS ADQUIRIDOS:

No segundo trimestre o recurso foi destinado apenas para os recursos humanos, garantindo a conclusão e acompanhamento de todas as etapas do projeto.

3.3 RECURSO FINANCEIRO:

Apresentamos aqui o detalhamento de gastos do repasse no 2º trimestre , em cumprimento com o cronograma apresentado no projeto :

CRONOGRAMA ORÇAMENTÁRIO SEGUNDO TRIMESTRE 2022-SEMEANDO SUSTENTABILIDADE				
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	set/22	out/22	nov/22	dez/22
Compra de materiais Oficina 1				
Compra de materiais Oficina 2				
Compra de materiais Oficina 3				
Compra de Notebook				
Recursos Humanos	1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00
TOTAL	1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00
VALOR 2º Repasse	R\$ 7.680,00			
VALOR TOTAL GASTO	R\$ 7.680,00			

3.4 CONCLUSÃO :

O projeto “Semeando Sustentabilidade” criado pelo Jabuti e com o apoio do grupo Itaquareia, reforçou a importância dos objetivos da ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável), particularmente com referência ao item 17 que trata das parcerias e meios de implementação. O recurso disponibilizado mostrou como é importante a parceria entre a empresa e as organizações sociais dando apoio a projetos ligados a diluição dos impactos causados ao meio ambiente e como essas parcerias fortalecem um território, tornando a busca pela sustentabilidade muito mais tangível através dos multiplicadores sociais.



Centro Educacional J A B U T I

A conexão com rotinas do dia a dia, como cozinhar e utilizar o lixo, levar as crianças ao parque, observar o ambiente e a natureza foram fortalecidos pela sequência didática desenvolvida através do projeto.

Evidenciar a separação do lixo, o processo de compostagem e o ciclo das plantas é importante para o desenvolvimento do conhecimento acerca das questões ambientais, tendo em vista que estas deveriam ser a base dos indivíduos que habitam as sociedades, lembrando que a vida no planeta não é isolada e sim um todo.

Por fim, é importante ressaltar que o projeto em questão nos fez vivenciar uma experiência coletiva que, com certeza, impactou positivamente tanto as nossas crianças como nossos educadores despertando em todos a consciência dos processos abordados. Para além disso, o resultado físico, traduzido pela introdução na paisagem da escola, da composteira, viveiro, cisterna de coleta d'água da chuva e a expansão e enriquecimento da horta fez deste espaço um novo modelo que tem potencial para transformar não só os demais projetos do jabuti, como também já está a repercutir em outras organizações e escolas à sua volta.

Mogi das Cruzes 22 dezembro de 2022.

Danielle Gorrera Sesma
Coordenação

Denise Fernanda Evangelista
Técnica responsável