



Relatório Trimestral

Projeto : Semeando Sustentabilidade

Um projeto do Jabuti para o edital
Itaquareia 2022



SUMÁRIO

1 Apresentação da Instituição

- 1.1 Identificação
- 1.2 Histórico

2 Apresentação do Projeto

- 2.1 Introdução
- 2.2 Justificativa
- 2.3 Objetivos
- 2.4 Ciclos

3 Objetivos alcançados e estratégias no trimestre de referência

- 3.1 Objetivos e etapas alcançadas no trimestre
- 3.2 Recursos adquiridos
- 3.3 Recurso financeiro
- 3.4 Próximas etapas



Apresentação da Instituição

1.1 CONTATOS, ENDEREÇO, APRESENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO E PELO PROJETO

Nome da Instituição: Centro Educacional Jabuti – CEJA

Nome da Unidade Executora: Jabuti Sede

Endereço da Sede: Avenida Brasil nº 463, Mogi Moderno – Mogi das Cruzes / SP – Cep:
08717-280

Telefone: (11) 4729-9573

E-mail: jabutiprema@gmail.com

Responsável pela instituição: Valter Estevão Eitler – Presidente.

Nome do responsável pelo projeto: Denise Evangelista

Telefone: (11)997987951



1.2 HISTÓRICO

O Centro Educacional Jabuti, ou simplesmente JABUTI, é a concretização de um sonho de um grupo de pessoas, que vinha atuando há vários anos junto a instituições que se dedicam ao bem estar de crianças e adolescentes (creches, abrigos, centros de apoio social, psicológico e psicopedagógicos) e que sentiram a necessidade de fundar uma nova instituição, com cunho educacional, que pudesse se juntar às já existentes, na região de Mogi das Cruzes, somando esforços no sentido de proporcionar o acesso ao conhecimento e à cultura para o maior número de crianças possível.

O grupo fundador optou pela área da educação, por acreditar que esta é a base para as mudanças necessárias na formação de um ser humano, que pode levá-lo às transformações sociais que tanto almejamos nos dias de hoje.

O Jabuti teve sua assembleia de criação em 04 de junho de 2006, e a partir de setembro de 2007 concretizou sua primeira ação, criando a Escola de Educação Infantil Jabuti, e, atendendo, em um primeiro momento a 50 crianças. Em 2008 passou a contar com dois projetos em Jundiapéba, (Distrito de Mogi das Cruzes), para atender crianças e adolescentes no horário complementar ao da escola (serviços de convivência e fortalecimento de vínculos). Estes projetos receberam nomes de CENTOPEIA E PREMA e, em conjunto passaram a atender 130 jovens entre 6 e 15 anos.

Em 2012 o Jabuti recebeu a missão de administrar um prédio construído para abrigar uma escola infantil e ampliou a Escola de Educação Infantil, que passou a atender 180 crianças entre zero e 5 anos.

Em 2015, através da ampliação do espaço reservado ao Projeto Prema, passou-se a concentrar os trabalhos nesse projeto, fechando o espaço do Projeto Centopeia. Passou-se a atender 115 crianças no total.

Também neste ano a Prefeitura cedeu novo espaço para administração do Jabuti, e, instalou-se em Jundiapéba a Escola de Educação Infantil II, que atende, desde então, a 160 crianças entre zero e 3 anos. Atualmente, portanto, o Jabuti, nas duas Escolas e no Projeto Prema, atende a cerca de 450 crianças e adolescentes.

Em 2021 o Jabuti conquistou o "Nutri(a)ção e Afeto" através do edital FIA (Fundo da Infância e Adolescência) do Itaú Cultural e vai executar 2022 este projeto que combate a insegurança alimentar e nutricional de famílias em situação de pobreza e extrema pobreza em Jundiapéba.



2

Apresentação do Projeto

2.1 INTRODUÇÃO

Nome do Projeto:

Local de execução: Por se tratar de um projeto que também visa a mudança de cultura organizacional e um impacto social maior, o projeto está sendo executado em todas as nossas unidades, conforme descritas abaixo:

1. Escola de Educação Infantil (Sede)

Avenida Brasil, 463 - Mogi Moderno

CEP :08717-280

Telefone: 11.2988.8505

2. Escola de Educação Infantil Jabuti (unidade 1)

Rua: Jugurtha Lourival Glória, 389 - Mogi Moderno

CEP: 08717-480

Telefone: 11.2896.8505

3. Escola de Educação Infantil Jabuti (unidade 2)

Rua :Pedro Paulo dos Santos, 2581 - Distrito de Jundiapéba

CEP: 08752-055

fone: 11.4735.1154

4. Projeto Prema - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Rua: Laurindo Pereira, 498 A - Distrito de Jundiapéba

CEP :08752-050

fone: 11.4729.9573

Público-alvo: O projeto prevê a contemplação de cerca de 400 crianças e adolescentes dos 4 meses aos 17 anos, mais 68 funcionários.



2.2 JUSTIFICATIVA

O Centro Educacional Jabuti acredita que a sustentabilidade, a agroecologia e a preservação do meio ambiente são caminhos para uma verdadeira mudança do mundo. Entretanto, os processos dentro da instituição ainda são precários quanto à isso. Não há separação e destinação correta dos lixos seco e úmido; as hortas comunitárias não são exploradas em todo seu potencial; a maioria das crianças e adolescentes atendidos não possuem acesso à informação e orientação para fazer parte do time de transformadores e multiplicadores em suas comunidades.

Foi pensando nisso que desenvolvemos esta ideia. Serão oferecidas oficinas de educação ambiental para todos os profissionais do Jabuti e para as crianças e adolescentes atendidos. Serão construídos percursos que irão da cozinha, à horta, à colheita e de volta à cozinha.



A reflexão será provocada em momentos que passeiam entre a teoria e a prática. Falando de assuntos como os citados acima (sustentabilidade, agroecologia e outros), as crianças passarão pela experiência de separar o lixo, construir uma composteira, plantar alimentos, colhê-los e prepará-los, de forma a fechar e cumprir um ciclo que se repetirá à todo instante.

A ideia é impactar funcionários, crianças e famílias de forma que se tornem multiplicadores dentro de suas casas e comunidades. Serão firmadas parcerias com cooperativas de reciclagem para a destinação correta do lixo seco, movimentando e incentivando financeiramente os territórios em que as unidades estão inseridas.

Como estamos falando de um grande contingente de famílias em vulnerabilidade social, algumas até abaixo da linha pobreza, estamos trabalhando na perspectiva de integrar os projetos que o Jabuti já executa, tornando-o uma única engrenagem impulsionada por diversas iniciativas.

Para além da localidade e descentralização do projeto, estruturamos nossa concepção com base nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.



2 - Fome zero e agricultura sustentável

"2.4 - Até 2030, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, às condições meteorológicas extremas, secas, inundações e outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo"



12 - Consumo e produção responsáveis

"15.5 - Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso / 12.8 - Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza"



13 - Ação contra a mudança global do clima

"13.3 - Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima"



2.3 OBJETIVOS

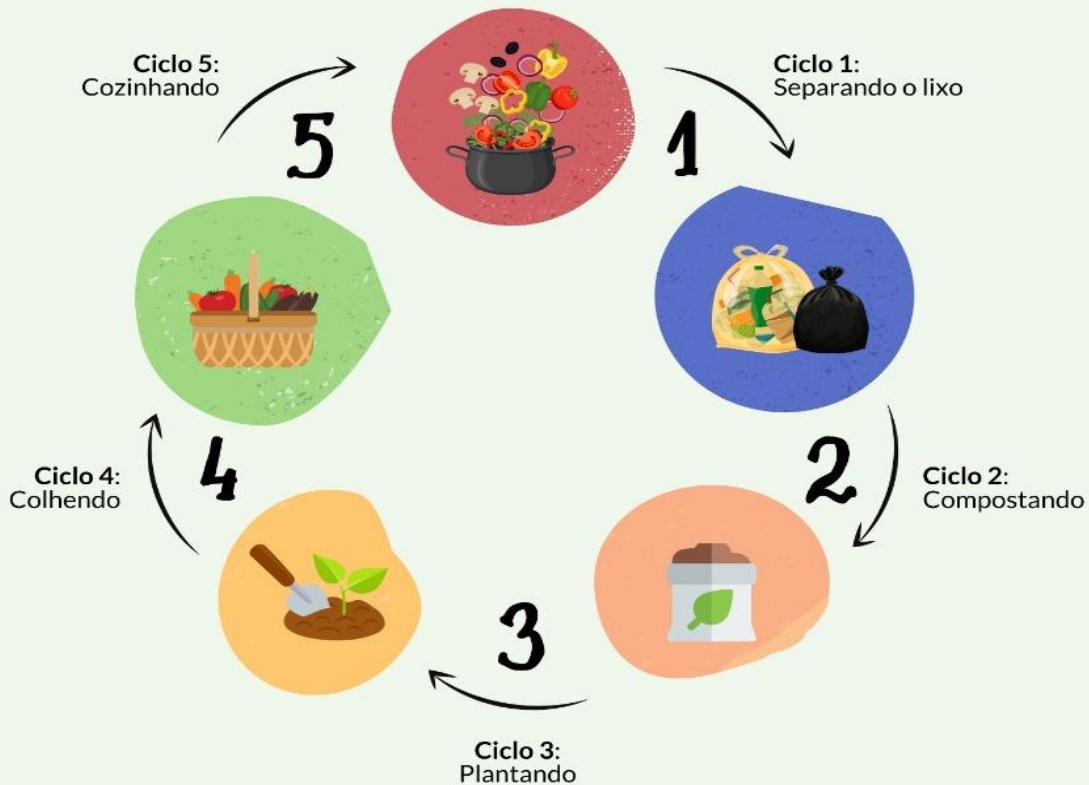
1. Trabalhar, através de oficinas de educação ambiental, temáticas sobre separação e reciclagem de lixo, processo de compostagem, aproveitamento de recursos alimentares, agroecologia, alimentação saudável, plantação e colheita, redução na produção de resíduos e outros;
2. Adquirir materiais para a construção e composição de um minhocário e de uma composteira;
3. Realizar oficinas práticas e teóricas tanto com as crianças e adolescentes, quanto com os funcionários da instituição;
4. Conscientizar sobre os temas à serem tratados e a importância para uma real mudança no mundo;
5. Fomentar a compreensão do vínculo com a natureza e os afetos que se entrelaçam no ciclo da vida;
6. Gerar e incentivar o cultivo de uma horta comunitária;
7. Trabalhar aspectos de cooperação e coletividade através dos ciclos de oficinas;
8. Oportunizar parcerias com cooperativas de reciclagem dos territórios das respectivas unidades para que o lixo seco separado ao longo da semana possa ter uma destinação correta;
9. Incentivar o cultivo das práticas sustentáveis em casa e na comunidade, considerando a multiplicação e a construção de redes de cooperação;
10. Oportunizar acesso à alimentos saudáveis cultivados em horta comunitária; Trabalhar para que o Centro Educacional Jabuti seja um modelo regional de sustentabilidade;
11. Incorporar às práticas institucionais os processos apreendidos em oficina, provocando a mudança organizacional;
12. Construir um viveiro de mudar para garantir a continuidade do projeto;
13. Adaptar os processos e fluxos internos para fazer uso da captada das chuvas.



2.4 CICLO

Projeto

Semeando Sustentabilidade



Recurso:





3

Objetivos alcançados e estratégias no trimestre de referência

3.1 OBJETIVOS E ETAPAS ALCANÇADAS:

1. Foi concluída a efetivação das compras de materiais para a execução, montagem e planejamento das oficinas;
2. Realizou-se por meio das oficinas de educação ambiental, a sensibilização dos profissionais, crianças e adolescentes para temáticas sobre separação e reciclagem do lixo (Ciclo 1). Nesta etapa foi possível conscientizar profissionais e o público atendido, sobre as temáticas a serem tratadas e a importância para uma real mudança no mundo .



3. Iniciamos as oficinas e etapas do Ciclo 2: Foram trabalhadas com as crianças, adolescentes e colaboradores do Jabuti o que é a compostagem , como é feita, e orientações para a coletivização dos cuidados do espaço e manutenção da composteira .
Após as oficinas iniciou-se a construção da composteira (com paletes e outros materiais) junto com as crianças e adolescentes. Esta composteira ficará em nossa creche de Jundiapéba, a qual será a unidade modelo conforme detalhado no projeto . Nas outras unidades já foram instalados os minhocários que já estão sendo alimentados e mantidos pelas crianças e funcionários .



Oficinas sobre o processo da compostagem e minhocário



Construção composteira

4. Fez parte dessa etapa a construção do viveiro de mudas, que contribuirá com a sustentabilidade do projeto .





5. Iniciamos as etapas do 3º ciclo, que embora estivesse previsto para seu início no segundo trimestre, foi possível adiantar o processo. Em este ciclo as crianças, adolescentes e colaboradores da instituição experienciaram todas as etapas do plantio. Da preparação da terra, ao plantio das mudas e os passos necessários para a manutenção da vida que foi colocada no solo. Em este ciclo também foram discutidos temas como agroecologia e alimentação saudável.



Oficina de plantio crianças projeto-Prema



Oficina de plantio crianças creche Mogi-moderno



Oficina de plantio crianças creche Jundiapéba



Oficina de plantio crianças creche Av. Brasil



3.2 RECURSOS ADQUIRIDOS:

Foram adquiridos todos os recursos materiais e humano previstos no plano de trabalho para a realização das oficinas e ciclos junto com os processos de mudança sustentável, compostagem, aproveitamento de recursos alimentares, agroecologia, alimentação saudável, plantação, colheita, redução na produção de resíduos e outros. Estes itens foram divididos em:

- **Compostagem** - Lixeiras , caixas plástica ,minhocas,paletes e telhas pvc;
- **Reutilização de água** – Cisterna e Calha;
- **Horta** – Enxada, regadores,pás,rastelo e sementes;
- **Viveiro de Mudas** – caibros, plástico para viveiro,mourões tratados,sombrite,parafusos e pregos;
- **Materiais Gráficos /Divulgação-** 4 banners , sendo um para cada unidade contendo o ciclo trabalhado e suas etapas.
- **Serviço de terceiros-** Foi efetivada a contratação do educador ambiental como prestador de serviços , responsável por ministrar todas as oficinas e etapas práticas do projeto.



Cisterna para reuso de água



Instalação de calha para captação de água



Banner exposto nas unidades



3.3 RECURSO FINANCEIRO:

Apresentamos aqui o detalhamento de gastos do repasse no 1º trimestre , em cumprimento com o cronograma apresentado no projeto :

CRONOGRAMA ORÇAMENTÁRIO PRIMEIRO TRIMESTRE 2022-SEMEANDO SUSTENTABILIDADE					
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	Mai / 22	Jun / 22	Jul / 22	Ago / 22	Set / 22
Compra de materiais Oficina 1		R\$ 2.950,00	R\$ 3.476,91		R\$ 1.315,00
Compra de materiais Oficina 2					
Compra de materiais Oficina 3					
Compra de Notebook			R\$ 3.068,07		
Recursos Humanos			R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	
TOTAL		R\$ 2.950,00	R\$ 8.464,98	R\$ 1.920,00	R\$ 1.315,00
VALOR 1º Repasse	R\$ 14.630,50				
VALOR TOTAL GASTO	R\$ 14.649,98				
CONTRA PARTIDA INSTITUIÇÃO	-R\$ 19,48				

3.4 PRÓXIMAS ETAPAS:

- ✓ Finalização do ciclo 3 (plantando e cultivando);
- ✓ Início do ciclo 4 (a colheita) e finalização;
- ✓ Cumprimento da etapa final do projeto ,ciclo 5 (da horta de volta à cozinha);
- ✓ Montagem da Cisterna;
- ✓ Avaliação das atividades pelas crianças,adolescentes e funcionários;
- ✓ Entrega do segundo relatório trimestral e prestação de contas;
- ✓ Elaboração e envio do relatório final .

Mogi das Cruzes 20 se setembro de 2022.

Danielle Gorrera Sesma
Coordenação

Denise Fernanda Evangelista
Técnica responsável